



Dott.ssa Elen Scollo - Psicologo * Psicoterapeuta

Dott.ssa Erica Schiavon - Psicologo * Sessuologo

“PROGETTO DI EDUCAZIONE AL VALORE DELLA VITA”

per le classi V della Scuola Primaria e per la Scuola Secondaria di Primo Grado

Analisi dei bisogni e obiettivi:

L'educazione al valore della vita in tutte le sue componenti e dimensioni può essere intesa come un progetto educativo generale di sviluppo della personalità nella sua globalità. Non si qualifica, pertanto, come semplice trasmissione di informazioni, ma deve essere inquadrata nell'ambito più completo dello sviluppo delle capacità comunicative e relazionali della persona. L'attività formativa risponde, quindi, alla necessità di sostenere il percorso di crescita e formazione dei bambini all'interno della scuola.

Il progetto coinvolge i tre agenti della formazione educativa: insegnanti, genitori e bambini.

L'obiettivo è incentrato su argomenti e tematiche inerenti all'educazione affettivo - relazionale e sessuale. L'intento è di affrontare i suddetti argomenti rispettando le tappe psicologiche ed evolutive dei bambini stessi integrandoli con le conoscenze del gruppo classe.

Gli obiettivi generali si articolano su tre dimensioni:

1. Dimensione socio - culturale

Favorire l'acquisizione dell'identità e del proprio ruolo e sviluppare la capacità di assumere il punto di vista degli altri; educare i ragazzi a riconoscere, amare e rispettare il valore della vita propria e altrui (dal concepimento alla morte naturale).

2. *Dimensione biologico-psicologica*

Ampliare la conoscenza di se stessi dal punto di vista fisico, psicologico, sociale, affettivo, vivendo in serenità i propri cambiamenti e assumendo comportamenti finalizzati a un sano stile di vita (prevenzione), integrando maggiori conoscenze sull'espressione delle emozioni e dei pensieri associati al corpo e alla sua crescita.

3. *Dimensione relazionale - affettiva*

Educare i bambini a osservare le emozioni, i sentimenti, i modi di esprimere affetto e i vari modi di mettersi in relazione con gli altri. Fornire una guida all'apprendimento di comportamenti utili a instaurare buone relazioni interpersonali e più in generale sviluppare in modo armonico la personalità nella sua globalità.

Metodologia e Contenuti

Il progetto si articola in quattro fasi:

- I. Incontro di presentazione del progetto ai docenti di classe nelle due ore di programmazione settimanale.
- II. Incontro di presentazione del progetto ai genitori, svolto dallo Psicologo/Psicoterapeuta e dal medico in presenza dell'insegnante di classe della durata di due ore.
- III. Attività in classe. Tre incontri per ogni classe della durata di due ore ciascuno, svolto in presenza dell'insegnante.
- IV. Incontri conclusivi prima con gli insegnanti e poi con i genitori svolti dallo psicologo/psicoterapeuta della durata totale di due ore.

I responsabili del progetto
Dott.ssa Elen Scollo
Dott.ssa Erica Schiavon